

コラム 3: 年齢分布から見た男女別大学教員の状況

日本の全大学における 60 歳以上の教員割合は継続して増加し、2022 年度では 25～39 歳の教員いわゆる若手教員割合を上回った(2.2.3 項(3)「大学教員の年齢階層の変化」参照)。若手研究者の雇用推進については色々な施策が取り組まれているが、一方で研究者の年齢分布については高齢化が進む日本の人口動態によって決まっているのではないかとの指摘もある。そこで本コラムでは教員の年齢分布と人口の年齢分布を用いて、大学教員数との雇用の関係を見た。

(1) 人口当たり大学教員の年齢分布

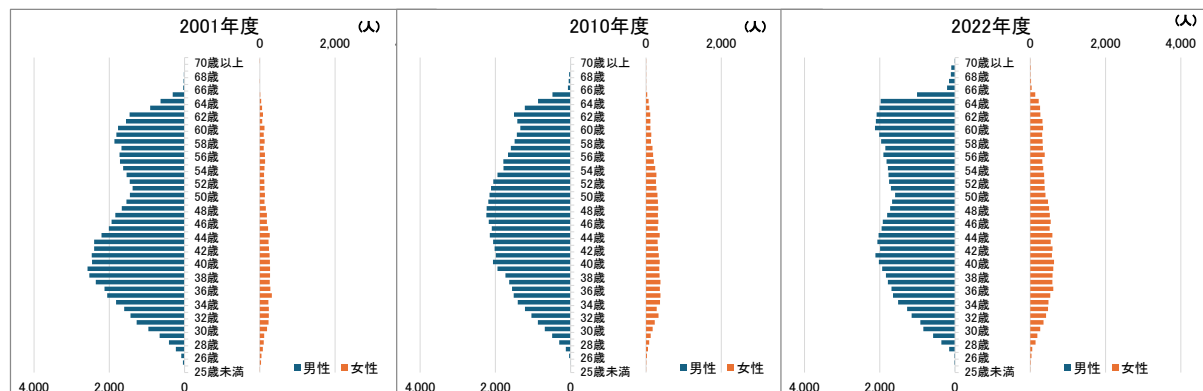
人口当たりの国立大学教員の年齢分布を見ると(コラム図表 3-1(A))、2001 年度において男性教員の年齢分布は 39 歳頃を頂点とした大きな山と 58 歳を頂点とした小さな山からできていた。2010 年度では 48 歳前後を頂点とした緩やかな山と変わり、2022

年度では 41 歳と 61 歳を頂点とした山に変わった。女性教員については 2001、2010 年度では 35 歳を頂点とし、すそ野の広い山ができており、2022 年度になると 40 歳を頂点とした山ができており、その規模は年度を追うごとに大きくなっていることがわかる。

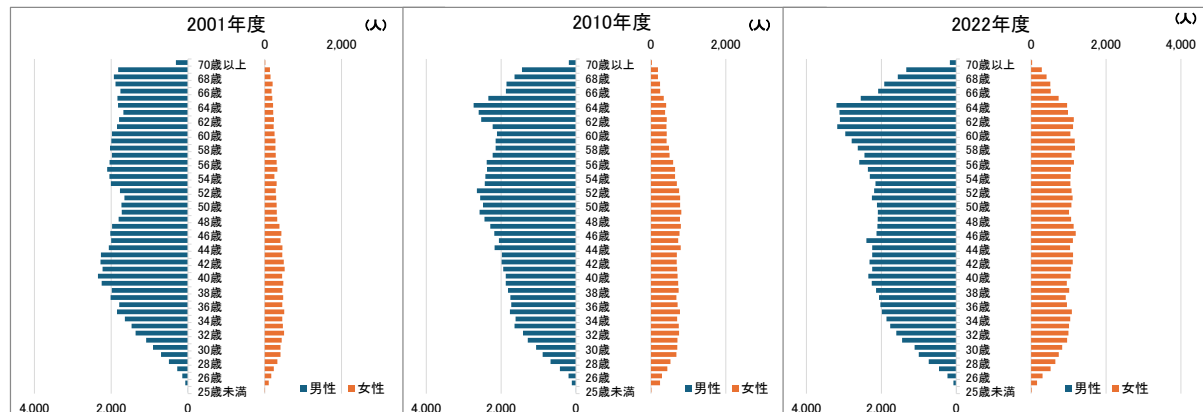
私立大学を見ると(コラム図表 3-1(B))、2001 年度の男性教員の年齢分布は 35 歳頃を頂点とした大きな山と 55 歳を頂点とした緩やかな峰が続いている。2010 年度では 52 歳を頂点とした後に緩やかな峰となり、64 歳で再び増加する。2022 年度では 41 歳と 61 歳を頂点とした山に変わった。女性教員については、2001 年度では 35 歳を頂点としたすそ野の広い山であったのが、2010 年度では 35 歳から 49 歳、2022 年度では 35 歳から 62 歳に同程度の規模がある台形に変化しており、その規模は年度を追うごとに拡大している。

【コラム図表 3-1】 人口 100 万人当たり大学教員の男女別年齢分布(2001 年度、2010 年度、2022 年度)

(A) 国立大学



(B) 私立大学



注:
本務教員である。男女ごとに該当年齢の教員数と該当年齢の人口を用いた。
資料:
大学教員: 文部科学省、「学校教員統計調査」、人口: 総務省、「人口推計」
参照: コラム表 3-1

(2) 年齢分布で見る大学教員の雇用

次に人口 100 万人当たり大学教員数について約 20 年前との差異を見ることにより、該当する年齢の教員が過去と比べて教職に就けているのかどうかを見た(コラム図表 3-2)。国立大学の男性教員は 47 歳までマイナスである。つまり、約 20 年前と比べて、人口当たりで見ても大学教員となる人の数が減っている。最も減少しているのは 38 歳、約 700 人の減少であり、30 歳代から 40 歳代半ばにかけての減少が著しい。60 歳になると再び増加しはじめ、64 歳まで急増している。女性教員は多くの年齢でプラスである。36 歳から 49 歳それぞれで約 300 人程度増加している。なお、女性教員の 50 歳代は男性教員と同程度であるが、その後は緩やかに 0 に近づく。

私立大学では、男性、女性ともほとんどの年代でプラスとなっているが、50 歳以上の方がプラスの度合いが大きい。男性は 60 歳前半では約 1,300～1,400 人、女性では約 800～900 人増加している。なお、男性教員では 40 歳代前半において変化がない。

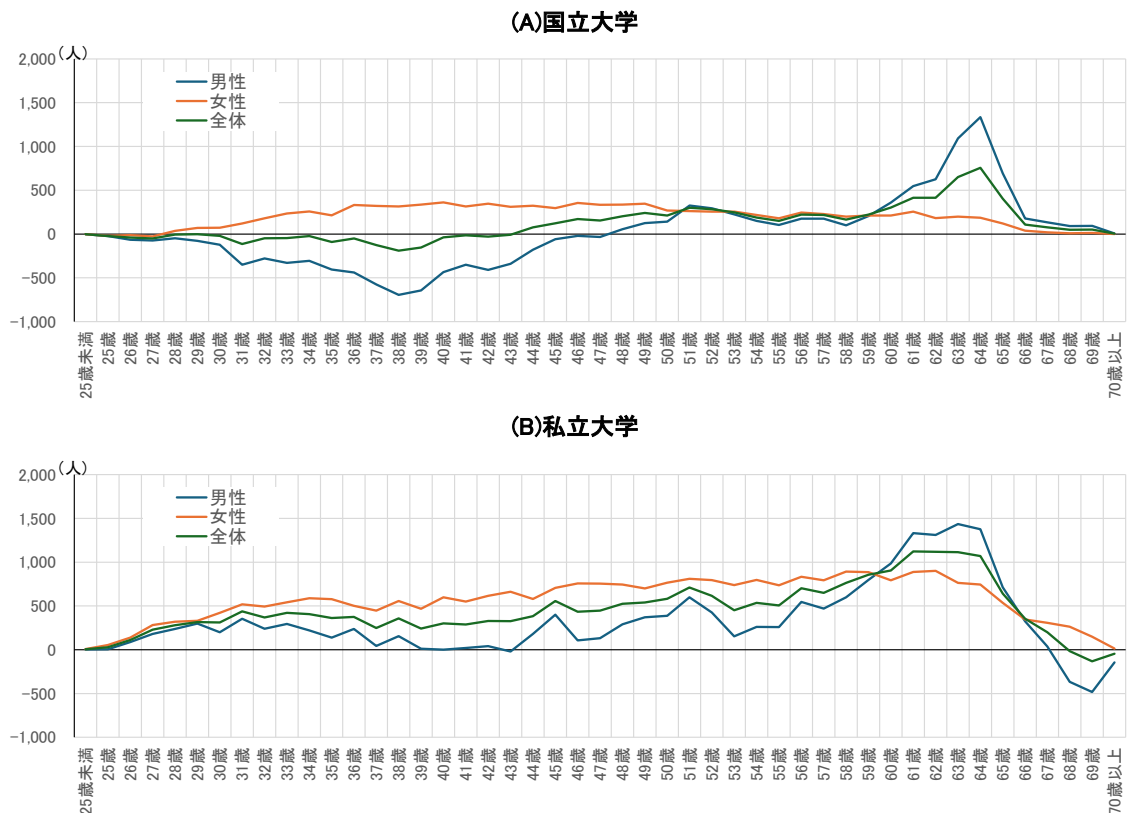
(3) まとめ

人口当たりで見た場合でも大学教員の高齢化は進んでおり、特に男性において顕著である。女性教員については、国立大学ではいまだ若手教員が多い傾向にあるが、私立大学になると若手から中堅、高齢まで同様の規模にある。

約 20 年前と比較して教員職につけている教員は、国立大学全般よりは私立大学全般の方が多く、両大学ともに男性よりは女性の方が多い傾向にある。また、国立大学において若手の男性が教職につけていない傾向も見える。なお、男性教員が 60 歳代、おそらく管理職についている可能性が高い年代で大きく増加しているのに対し、特に国立大学の女性教員については、男性教員のようなピークは見られない。これについては 2022 年時点では 60 歳代となる女性教員の数が元々少なかった、年齢が高くなるについてフェイドアウトしていると言った可能性が考えられる。

(神田 由美子)

【コラム図表 3-2】 人口 100 万人当たり大学教員の男女別年齢分布の差異(2001 年度と 2022 年度の差)



注及び資料: コラム図表 3-1 と同じ。
参照: コラム表 3-2