

博士人材追跡調査（第4次報告書） 概要 正誤表

頁	箇所	誤	正	訂正日
11	2行目 3行目 6行目	(概要図表 16) 一方社会人学生では1時間以上3時間未満が最も多く(37.3%)、1時間未満と回答した者も1割ほど存在した(10.8%)。 (概要図表 17)	(概要図表 19) 一方社会人学生では1時間以上3時間未満が最も多く(37.3%)、1時間未満と回答した者も1割ほど存在した(10.8%) (概要図表 18)。 (概要図表 19)	2022/5/19
20	2行目 3行目 4行目	(48.6%) (44.2%) 保健	(45.1%) (48.6%) 農学	2022/5/19

博士人材追跡調査（第4次報告書） 本編 正誤表

頁	箇所	誤	正	訂正日
15	4行目	課程博士	課程学生	2022/5/19
21	3行目	社会人学生	社会人学生（職に就いている者）	2022/5/19
29	3行目 3行目 4行目	(図 6-24) (1.8%) (図 6-31)	(図 6-31) (2.4%) (図 6-32)	2022/5/19
32	4行目	(男性 3.7%、女性 2.8%)。	(男性 2.8%、女性 3.7%)。	2022/5/19
36	2行目 3行目	食卓 契約社員	嘱託 契約社員、任期制研究員	2022/5/19
48	6行目	(3.6%)	(6.6%)	2022/5/19
50	2行目	「自ら課題を発見し設定する力」(29.2%)、「自ら仮説を構築し、検証する力」(25.9%)についても他のタイプの学生よりも高かった(図 15-2)。	「自ら仮説を構築し、検証する力」(25.9%)についても他のタイプの学生よりも高かった(図 15-2)。	2022/5/19