

# 産業界で必要なスキル・能力の獲得について－管理職 4,000 人の意識調査より－

文部科学省 科学技術・学術政策研究所 第2調査研究グループ

岡本 摩耶、犬塚 隆志

## 要旨

産業界が求める人材と高等教育のあり方については、様々な観点から議論されてきた。しかし、実際に企業に就職した後に一般社員から管理職へとキャリアを構築する中で、どのようなスキル・能力がどのような職位の時に必要であったのか、またそれらのスキル・能力はどのような機関(時期)において獲得したものかについての調査は、知る限りでは見当たらない。

本調査は、日本国内の企業に勤務する管理職を対象とした「スキルや能力の獲得」に関する意識調査の結果から、産業界における人材育成等についての意識や実態について把握し、今後の科学技術政策の推進に資する基礎的なデータを得ることを目的とするものである。

2018年3月、インターネット調査会社の保有する登録モニターの内、日本国内の企業に常勤の管理職(正社員のうち、課長級及び部長級以上で部下を3人以上有する者)として勤務する40歳代と50歳代の男女を対象とし、インターネットを利用したアンケート調査を実施した。調査内容は、就職に関する意識や一般社員/主任・係長級/課長級/部長級のそれぞれの時期に業務に役に立ったと思うスキルや能力とそれらの獲得機関(時期)等についての諸項目である。

男女4,000人(男性3,847人、女性153人)より回答を得て集計・解析したところ、以下のことが明らかとなった。

- 理系の回答者は、理系以外の回答者と比べて、就職時の決定要因として「専門性の活用」と「幼少期からの夢や憧れの実現」を考慮要因として重視する傾向がある。
- 業務に役立つスキル・能力は、職位によって変化する。
- 最終学歴が大学院卒(修士課程、博士課程)であると回答した群は、「一般社員時代」に業務に役立ったスキル・能力として「研究力」「強みとなる専門知識」「職場の最新技術等への適応力」「数理・データサイエンスに関する知識」を挙げる割合が全回答者群(全体)と比べて高かった。
- 「業務に役立ったスキル・能力」を獲得した機関(時期)は、多くの回答者が「就職した後に職場で」と回答してはいるものの、「コミュニケーション能力」「論理的思考力」「研究力」「数理・データサイエンスに関する知識」等の涵養において、高等教育機関が果たす役割は大きい。
- 産業界の管理職が獲得(増強)したいと感じるスキル・能力の上位3項目は、「ビジョン・政策立案力」「部下(後輩)の管理・育成能力」「リーダーシップ」である。

## Study on acquisition of skills and abilities required in the industry

Maya OKAMOTO, Takashi INUTSUKA

2nd Policy-Oriented Research Group,

National Institute of Science and Technology Policy (NISTEP), MEXT

## **ABSTRACT**

About the gap between "higher education" and "human resources required by industry", many discussions have been made from various perspectives. There is no investigation on what kind of skills and abilities was needed at which position or in which institution (period) did they acquire those skills and abilities after they get a job at a company. We conducted a survey on "acquiring skills and abilities" targeting 4,000 managers working in companies in Japan.

Through our survey, the following were clarified:

- Managers who have a science background (STEM managers) tend to consider "utilization of expertise" and "realization of dreams and admiration from childhood" more carefully than non-STEM managers when they get a job.
- The skills and abilities required for work change according to job title.
- Managers who completed graduate school emphasize the importance of "research ability", "expertise", "adaptability to the latest technology in the workplace", and "knowledge on mathematical and data science" as skills and abilities of the rank and file employees.
- The top three skills and abilities that industry managers want to acquire (enhance) are "vision and policy planning capabilities", "ability to manage and foster employees", and "leadership".