

研究データ公開と論文のオープンアクセスに関する実態調査

池内 有為, 林 和弘, 赤池 伸一

文部科学省科学技術・学術政策研究所 科学技術予測センター

要旨

公的資金による研究の成果である論文やデータを公開し、学術関係者のみならず、企業や市民による利活用を可能にするオープンサイエンス政策が世界的に推進されている。オープンサイエンスの実現によって、科学の発展やイノベーションの創出が期待されている一方で、データの公開については分野ごとの特性をふまえる必要があると指摘されている。

そこで科学技術・学術政策研究所 (NISTEP) 科学技術予測センターは、データ公開を中心とした日本のオープンサイエンスの実態と課題を明らかにするために、2016年11月から12月にかけて、科学技術専門家ネットワークを活用したアンケートシステムによる調査を実施した。その結果、回答者 1,398 名 (回答率 70.5%) のうち、51.0%がデータの、70.9%が論文の公開経験を有していた。データを公開しようとする場合、資源の不足感が強く、79.2%は人材が、74.5%は資金が、74.1%は時間が、それぞれ「不足」または「やや不足」していると認識していた。また、データ公開に対する懸念も強く、87.8%が引用されずに利用される可能性を、84.6%が先に論文を出版される可能性を、「問題」または「やや問題」として認識していた。回答者の 75.8%は公開されているデータを入手した経験を有しており、研究にも活用しているが、利用料金や利用者登録など、入手の際に問題があると考えていることも明らかになった。

A Survey on Open Research Data and Open Access

Science and Technology Foresight Center, National Institute of Science and Technology Policy (NISTEP), MEXT

Ui IKEUCHI, Kazuhiro HAYASHI, and Shinichi AKAIKE

ABSTRACT

For figuring out current status and challenges for Open Science, authors conducted a survey to Japanese researchers of Science and Technology Experts Network of NISTEP during Nov. to Dec. 2016 by asking the experience of sharing and use of their article and data, recognition of open research data, sufficiency of resources and items that support researchers.

Results by analyzing 1,398 responses (response rate 70.5%) shows that 51% of researchers opens their data and 70.9% of them has their Open Access journal article. When they try to publish the data, they are aware of strong shortage of resources, such as human resources (79.2%), funds (74.5%), and time (74.1%) are "insufficient" or "somewhat insufficient". In addition, they concern about data publishing, and possibility of using without being cited (87.8%), possibility of publishing a paper earlier (84.6%) are recognized as a "problem" or "somewhat problematic." It was also revealed that 75.8% of respondents have experience of obtaining published data and are also used for research, but it is thought that usage fee, user registration, etc. are problems.