

科学技術に関する国民意識調査－児童生徒期の影響－

文部科学省 科学技術・学術政策研究所

細坪護挙、加納圭、岡村麻子

要旨

17年5月のインターネット調査の結果、科学技術関心度と科学者信頼度は前回観測値より低下した。また、「科学技術の進歩につれて生活はより便利で快適なものになる」(以下、科学技術への態度という)は増加した。小中高校の教科好きや児童生徒期の体験、親との体験も聞いたところ、14年2月と同一回答者集団であるにも関わらず、多くの体験や選好性が大きく減少した。逆に、有意な減少を示さなかった体験や選好性には普遍性が伴い、今後の継続調査に向くと判明した。

また、児童生徒期の体験を施策項とした傾向スコア法を用いて、科学技術関心度や科学者信頼度、科学技術への態度や専門分野などに及ぼす効果を定量的に推定した。その結果、女性が自然科学工学系に進むきっかけとなる体験としては、「小中の体験：科学者や技術者になりたいと思っていた」や「高校教科好き：化学」が大きい。一方、これらの変量を、更にトリガーする変量が存在すると考えられる。

Public Attitudes to Science and Technology: Effects of child / student period

1st Policy-Oriented Research Group, National Institute of Science and Technology Policy (NISTEP), MEXT

ABSTRACT

As a result of the Internet survey in May 2017, the degree of interest in science and technology (ST) and the trust to scientists were lower than the previous observations. In addition, "The life becomes more convenient and comfortable as ST advances" (Below, the attitude towards ST) increased. We also listened despite to the same group of respondents as February 2014, about subjects at elementary, middle and high school, experiences at the student period, experience with parents, and as a result, many experiences and preferences declined greatly. On the contrary, experiences and preferences that did not show a significant decrease were accompanied by universality and turned out to be suitable for following investigation.

We quantitatively estimated through propensity score method, the effects to the degree of interest in ST, the trust to scientists, attitudes towards ST, specialized fields, and the treatment of student experience. As a result, as an experience that female will advance to natural science or engineering, "Experiences at the student period: I wanted to be a scientist or a technician" and "High school subject favorite: Chemistry" are great. On the other hand, it is considered that there are variables that further trigger these variables.