

# 博士課程、博士号、博士号取得者の専門職化とは何を意味するのか？フランスにおけるイニシアチブ、改革、スキーム

文部科学省 科学技術・学術政策研究所 第1調査研究グループ  
ジュリアン・カルマン  
野原博淳

## 要旨

現在、博士号取得者のキャリア形成は各国のイノベーション・システムにとって大きな問題であり、ここ何年もの間、博士号取得者の民間部門への進出を奨励する改革が進められてきた。フランスでは「専門職化」－professionalisation－として知られるこの動きは、博士課程の学生を公的研究機関や学術研究機関から迂回させる狙いもあり、大きな変革である。1980年代初頭に初めて導入されたこの動きは、一連の改革によって支えられており、博士課程教育機関が、博士課程の学生を実業界に参入させるための取り組みや仕組みを動員できるようになっている。これらは、博士課程のトレーニング、博士研究・論文指導体制、研究活動の資金調達手段などに関するものである。本稿では、これらのフランスにおける色々な側面を概観的に紹介する。

## What do we mean by professionalization of doctoral training, the doctorate and doctors?: An overview of existing initiatives, reforms and schemes in France

The first Research Group, National Institute of Science and Technology Policy (NISTEP), MEXT  
Julien Calmand  
Nohara Hiroatsu

## ABSTRACT

Today, the career prospects of doctors are a major issue for their innovation system, and for many years now, reforms have been underway to encourage them to enter the private sector. This movement, known in France as "professionalization", is a major transformation, since it aims in part to divert doctoral students from public or academic research outlets. First introduced in the early 1980s, this movement is underpinned by a series of reforms that enable doctoral training bodies to mobilize initiatives and mechanisms to prepare doctoral students to enter the business world. These relate to doctoral training, supervision, the means of financing research work, and so on. This article presents all these aspects in France.