

国民の科学技術に対する意識に関する統計解析

－科学技術への関心、科学技術人材育成に繋がる児童生徒期の体験、
科学技術行政に対する国民の信頼回復－
文部科学省 科学技術・学術政策研究所 第2調査研究グループ 細坪 護挙

要旨

2014年2月及び10月の「科学技術に対する国民の意識調査」から以下3つの分析を行った。

科学技術関心度に影響を及ぼす児童生徒期の体験として、「物を分解するのが好き」、「屋外で遊ぶことが多かった」等の4つの要因が抽出された。これらは概ね、友人や親との人間関係を通じて左右される好奇心的な要因と、内向的な好奇心的な要因に大別される。後者の効果が強そうだが、今後、気質か否かの区別を明確にして、施策の可能性を探る必要がある。

科学技術人材育成に繋がる児童生徒期の体験として、昔、回答者の理科の先生は、おそらく回答者らの理解を深めるため、科学実験を行った。その実験が回答者の印象や記憶に深く残るものであったため科学実験が好きになり、次に先生を好きになり、引いては科学技術人材が育成される因果的關係が判明した。

科学技術行政の国民の信頼回復に関して、先行研究の誠実性仮説を一部変更した誠実性伝搬仮説が科学技術行政で適合することをデータから示した。また、その考察として更に一般化した仮説により、2014年の再生細胞の研究不正に関する信頼回復方策として、公的研究機関からの発信情報の解釈機能強化を提言する。

The Analysis about the Change of the Public Attitudes to Science and Technology
- The Experience from Elementary to High school to Enhance Science and Technology Interest Level, to Foster Science and Technology Personnel, and The National Trust Recovery for the Science and Technology Administration -
Hosotsubo Moritaka, 2nd Policy-Oriented Research Group, National Institute of Science and Technology Policy (NISTEP), MEXT

ABSTRACT

I analyzed following three from "the Public Attitude Survey to Science and Technology" of February, 2014 and October.

As experiences from Elementary to High school to enhance Science and Technology Interest Level, 4 factors, such as the thing resolution, the outdoors play, were extracted. These are classified roughly into the curiosity-like factor that is almost brought about through the human relations with a friend and the parent and an introverted curiosity-like factor. A latter effect seems to be strong, but I make distinction temperament or not, and it will be necessary to consider the possibility of the policy future.

As experiences from Elementary to High school to foster Science and Technology Personnel, in old days the science teacher of the respondent probably performed scientific experiments in order to deepen understanding of respondents. Because the experiment won through up to the impressions and memory of the respondent deeply, they came to like a scientific experiment and came to like teachers next, and as the result, the causal relations that science and technology personnels were brought up became clear.

About the national trust recovery for science and technology administration, I showed what the Sincerity Propagation Hypothesis that changed the Sincerity Hypothesis, adapted to in science and technology administration from data. In addition, as consideration, with further genellized hypothesis, as a trust recovery policy about the reproduction cell research injustice in 2014, I propose an interpretation functional enhancement of the dispatch information from the public research organization.