

## ドイツの高等教育機関における教員：日本はドイツに学べるか

文部科学省 科学技術・学術政策研究所 科学技術・学術基盤調査研究室

神田由美子、伊神正貫

### 要旨

主要国の高等教育レベルにおける教員の年齢階層構造の分析から、ドイツでは大学の若手教員が多く、約半数が40歳以下の教員であり、その割合も過去10年間で増加している。本調査研究では、ドイツの高等教育機関の教員について、統計調査を用いた多角的な分析、ドイツにおける博士人材のキャリアパス等についての文献調査、有識者への聞き取り調査を通じて、ドイツは若手教員が多く、その数を維持できているのは何故かを、日本との比較を通して検証した。

調査の結果、ドイツの特徴として、①博士課程学生や日本で言うポストドクに該当する者が大学教員（期限付きの学術助手・芸術助手）として雇用され、教員としてカウントされていること、②ドイツ全体での博士号保持者の約7割が企業等に在籍しており、大学以外でのキャリアが開けていること、③教授になるには資格取得が必要であり、教授以外の大学教員はほぼ有期雇用であること。また、有期雇用の教員には一定期間の雇用期限があること、が明らかとなった。

ドイツでは、上記の①から③が全て成り立つことで、若手教員数が多く、その数も維持できていると考えられる。

## Educational personnel in German higher education: What can Japan learn from Germany?

Yumiko KANDA and Masatsura IGAMI

Research Unit for Science and Technology Analysis and Indicators, National Institute of Science and Technology Policy (NISTEP)

### ABSTRACT

Analysis of the age of educational personnel at higher education level in major countries shows the higher proportion and the increase of educational personnel under the age of 40 in Germany. In this report, through the multi-faceted analysis of statistical surveys of educational personnel of higher education, literature surveys on career paths of doctorate holders, and interviews with experts, we examined why there are many young educational personnel in Germany and why Germany can maintain the number of young educational personnel compared with Japan.

As a result of the survey, the following features in Germany are found. 1) Doctoral course students or those who correspond to postdoctoral fellows in Japan are employed and counted as educational personnel. 2) About 70% of PhD holders in Germany are employed in business enterprises, etc., and therefore wider career paths other than university are opened for the doctorate holders. 3) To be a professor, it is necessary to acquire qualifications called Habilitation, and almost all educational personnel other than the professor are employed with the fixed term. Also, there are upper limit of the employment period of educational personnel.

In Germany, it seems that 1) to 3) mentioned above contributes to realize large number of young educational personnel and to maintain the number of young educational personnel.